

KWADRAT I KOŁO

SCENARIUSZ ZAJĘĆ MATEMATYCZNYCH DLA GRUPY DZIECI TRZY- I CZTEROLETNIICH

Cele:

- nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych;
- rozwijanie umiejętności wspólnego działania w czasie wykonywania zadań;
- nabywanie umiejętności klasyfikowania według podanego kryterium.

Metody:

- elementy metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- pedagogika zabawy
- stawianie zadań do wykonania
- działanie
- pokaz.

Pomoce dydaktyczne:

- płyta cd z nagraniami piosenek: *Kółko graniaste* (Piosenki Przedszkolaka, wykonawca Wesołe Nutki, album mp3, <https://www.empik.com/piosenki-przedszkolaka-kolko-graniaste,p1104394736,ebooki-i-mp3-p>), *Jedzie pociąg* (płyta: *Jedzie pociąg z daleka. Piosenki dla małych dzieci* + CD, autor: opracowanie zbiorowe, wydawnictwo Aksjomat), *Tworzymy koło* (płyta *Rymowanki zapraszanki*, sł. Ewa Stadtmuller, muzyka Piotr Mitka, śpiewa Iga Piorunowicz, wydawca: CEBP 24.12);
- figury geometryczne: koło, kwadrat dla każdego dziecka oraz duże formaty do zawieszenia w sali;
- szary papier;
- wizytówki z figurami geometrycznymi dla każdego dziecka.

Przebieg zajęć

1. Powitanie piosenką *Tworzymy koło* – dzieci maszerują po kole, śpiewając piosenkę.
2. Zabawa „Zaczarowany worek” – chętne dzieci zamykają oczy, rozpoznają poprzez dotyk i nazywają figury geometryczne znajdujące się w worku (koło lub kwadrat).
3. Rysowanie poznanych figur w powietrzu lub na dywanie, a następnie wyszukiwanie ich w sali przedszkolnej (emblematy figur poprzyklejane są w różnych miejscach – na szafce, na ścianie, na drzwiach, na podłodze).
4. Zabawa taneczna do piosenki *Kółko graniaste*.
5. Dzieci otrzymują wizytówki z figurami geometrycznymi – zabawa „Pociąg”. Ustawiają się jedno za drugim. Tworzą dwa pociągi: pociąg kół i pociąg kwadratów, a następnie poruszają się przy dźwiękach piosenki „Jedzie pociąg z daleka”.

6. Porządkowanie figur ze względu na kształt – na dywanie dzieci segregują ze względu na kształt pomieszczone figury geometryczne.
7. Praca w grupach: na podłodze dzieci zamalowują narysowane na szarym papierze duże figury geometryczne „koło i kwadrat”.
8. Podziękowanie za zajęcia. Pochwalenie dzieci.