

## WAŻ GRZECHOTNIK? – DWIE TRUDNOŚCI, CZY JEST CZEGO MU ZAZDROŚCIĆ?

W inscenizacji biorą udział:

- litery: „Ż”, „RZ”, „Ó” – dzieci grające te role mają na koszulkach duże, wyraźne litery;
- ŻABA, JEŻ, ŻUBR, ŻYRAFA – ubrani w stroje sportowe – stanowią drużynę piłki nożnej, na koszulkach mają z przodu obrazki przedstawiające to, co oznaczają ich nazwy, z tyłu – litery ż
- WAŻ GRZECHOTNIK – ma na plecach literę ż.
- ORZEŁ, RZODKIEWKA, NIETOPERZ, WRÓŻKA, KRÓL, KRÓLEWSKA CÓRKA, ŻOŁNIERZ, ŻÓŁW, KRUK, DUDEK, KAKTUS – z przodu mają na koszulkach obrazki, z tyłu litery (jeśli w nazwie występują dwie trudności, przyczepiamy więcej niż jedną literę, np. żołnierz ma ż i rz).

*Na środek sceny wychodzi Ż.*

**Ż**

Jestem „żet”, szanowne panie,  
„żet” z kropeczką, co się zowie!  
Niech tu **żaba** przy mnie stanie,  
zróbcie miejsce jej, panowie!

*Obok Ż staje ŻABA.*

W mej **drużynie** i **jeż** zagra  
oraz **żubr**, **żyrafa** wielka.  
Niech dołączy do nas każdy,  
w czyjej nazwie „żet” literka.

*Członkowie drużyny „Ż” stają obok litery Ż i rozwijają transparent z napisem: DRUŻYNA Ż.*

*Na scenę wchodzi wąż grzechotnik.*

**Wąż**

Ja też chciałbym być w drużynie,  
która z „żet” litery słynie!

**Jeż**

To jest raczej niemożliwe,  
tyś grzechotnik z „er zet” w słowie!  
Przemyślałem to wnikliwie,  
każdy z nas to samo powie.

### **Żyrafa**

Drogi jeżu, inne zdanie  
mam w tej kwestii...

### **Jeż**

Mianowicie?

### **Żyrafa**

Wszak to wąż jest, drogi panie,  
wąż z „żet” z kropką – jak widzicie.

*Obraca węża – z tyłu na koszulce widnieje ż.*

### **Żaba**

Wąż grzechotnik – a to heca!  
Dwa żet winien mieć na plecach!

*Pokazuje kartonik z rz i przyczepia go grzechotnikowi do koszulki.*

### **Ż**

Muszę spotkać się z „er zetem”,  
by omówić sporną kwestię.  
Sprawa bardzo jest zawiła,  
zagubiony trochę jestem.

*Przechodzi na stronę, gdzie zaczyna się gromadzić drużyna „RZ”. Jest tam orzeł, rzodkiewka, nietoperz. Na podłodze należy rozłożyć tkaninę, która symbolizuje rzekę. Widać wyraźny napis RZEKA.*

### **RZ**

Witaj, witaj, drogi „żecie”!  
Co nad **rzekę** cię sprowadza?  
Z rok nie było cię tu przecież,  
gdzie dosięga moja władza.

### **Ż**

Dziś przychodzę w ważnej sprawie,  
którą zaraz ci przedstawię.  
Zgłosił się do mej drużyny  
**wąż** – to w sumie nic dziwnego,  
lecz jest zwany **grzechotnikiem**.  
Co ty na to, mój kolego?

### **RZ**

To dylemat! Co z nim zrobić?  
Czy powinien zostać z wami?  
Czy też przenieść się nad rzekę

i **zamieszkać** z „er-zetami”?  
Tu **rzodkiewka** jest i **orzet**,  
więc **grzechotnik** też być może.

## **Ż**

Czekaj, czekaj! Przecież **wróżka**  
– to trudniejsza jeszcze sprawa.  
Ma „żet” moje i o z kreską.  
To dopiero jest zabawa!  
Ona kiedyś to mi rzekła,  
że trudności mieć aż dwie,  
to jest zaszczyt niebywały,  
wielką sprawą – to się wie!

*Po scenie przechadza się „Ó” i jego drużyna – wróżka, król, jego córka.*

## **Ż**

Wszędzie **wróżkę** zapraszają.  
W klubie niewymiennych „ó”  
z **córką króla** ją sadzają,  
a tuż obok siada **król**.  
Do nas zaś kiedy przybywa,  
to dajemy jej **żonkile**  
albo piękne, **żółte róże**,  
by nas wspominała mile.

*RZ, kiedy mówi pojawia się żołnierz.*

Racja, racja wszak i **żołnierz**  
w piłkę **nożną** z wami grywa,  
ale lubi też nad **rzeką**  
**rzucać** ringiem – tak to bywa.  
Ma żet z kropką, ma er-zet  
– to pamięta nawet kiep!

## **Ż i RZ razem**

Wąż niech zatem w piłkę nożną  
gra w drużynie „samych żet”  
lub nad rzeką niech grzechocze,  
kiedy zechce być z „er-zet”.

*Na środek wychodzą kolejno dzieci w grupach po kilka z obrazkami na koszulkach, które mają w nazwach te same trudności.*

## **Wróżka, żółw, róża**

Co nas łączy? Kto odgadnie?  
Ortografię zna dokładnie?

*Pytanie skierowane do widzów. Dziecko, które odpowie, że w wyrazach: wróżka, żółw, żółta, róża występują niewymienne ż oraz ó, otrzymuje jakąś drobną nagrodę.*

*Na środek wychodzą: żubr, jeź, orzeł, rzodkiewka.*

**Żubr, jeź, żaba, orzeł, rzodkiewka, nietoperz**

Kto pisownię naszą zna,  
ten rozdzieli nas raz-dwa!

*Chętny widz dzieli dzieci na dwie grupy w zależności od tego, czy nazwę pisze się przez rz czy ż. Rozdzieleni odwracają się tyłem, żeby było widać, jakie litery mają na plecach i czy podział jest poprawny.*

*Na środek wychodzą kolejne dzieci.*

**Król, królowa (królewska córka), żółw, dudek, kruk, kaktus**

Jakie u ma każdy z nas?  
O to dziś pytamy was!

*Widzowie dzielą postaci na dwie grupy. Rozdzieleni odwracają się tyłem, żeby było widać, jakie litery mają na plecach i czy podział jest poprawny.*

*Na koniec wszyscy biorący udział w inscenizacji recytują razem:*

Ucz się pilnie ortografii,  
byś napisać nas potrafił!  
Byś nie sadił byków,  
sprawdzaj nas w słowniku!

*Aktorzy kłaniają się widzom.*