

CZTERY DINOZAURY

Scenariusz zajęć dla grupy trzy- i czterolatków

Opracowanie Joanna Podsiadło
Przedszkole Ene – Due – Rabe
w Stalowej Woli

W okresie przedszkolnym charakterystyczne są zainteresowania przyrodnicze. Dzieci fascynują się roślinami i zwierzętami. Tworzą kąciki przyrody, prowadzą różne hodowle. W tym wieku są zaintrygowane również zwierzętami prehistorycznymi, gdyż fascynują one swoją tajemniczością, tym, że pochodzą ze świata, który już nie istnieje. Zachwycają swoją wielkością i siłą oraz specyficznymi odgłosami, które zdaniem twórców filmów mogły wydawać. Dzieci to mali odkrywcy, którzy ciągle poszukują przygód i ciekawych historii. Dlatego wszystko, co je otacza, może stać się przedmiotem zainteresowania i pobudzić ich rozwój.



Metody pracy:

- słowne
- oglądowe
- działalności praktycznej
- dar zabawy Froebel.

Formy pracy: grupowa, indywidualna.

Cele ogólne:

- kształtowanie wiedzy na temat świata dinozaurów
- rozbudzanie zainteresowań tematyką dinozaurów i czasów prehistorycznych
- kształtowanie postawy ciekawości i chęci badania
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, eksplorowanie.

Pomoce dydaktyczne: obrazki i figurki dinozaurów, piasek, tacka, pędzelki, szpatułki, sylwety do wiersza, puzzle obrazkowe – pocięte obrazki dinozaurów, sylwety dinozaurów w różnych kolorach (czerwony, żółty, zielony), kolorowe spinacze do bielizny, kartoniki z różną ilością oczek, ocet, folia, barwnik czerwony, tacka, soda oczyszczona, makietka, bibuła, tektura, folia bezbarwna, kamyczki, obrazki przeciwstawne, płyta CD, dary Froebela.

Realizacja podstawy programowej: I 5, III 1, III 4, III 5, III 8, III 9, III 11, IV 1, IV 2, IV 11, IV 12, IV 15, IV 18.

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci piosenką „Dinozaury są wśród nas” – wspólny śpiew i taniec w kole (<https://www.youtube.com/watch?v=vFFTp-IOMG4> – dostęp: 28.02.2023) lub zabawa rytmiczna do

piosenki „Dinozaury” – zabawa w podskokach (<https://www.youtube.com/watch?v=sf5ZJFwhfgs> – dostęp: 28.02.2023).

2. Słuchanie recytowanego przez nauczycielkę wiersza „Dinozaury” (utwór znaleziony w internecie, autor nieznany) z wykorzystaniem sylwet elementów.

*Żyły kiedyś wielkie gady,
dinozaury zwały się.
Były szybkie i przebiegłe,
lecz lodowiec zabił je.
Skąd lodowiec wśród widłaków?
To kometa winna jest.
Uderzyła w naszą Ziemię,
i to był ich kres.*

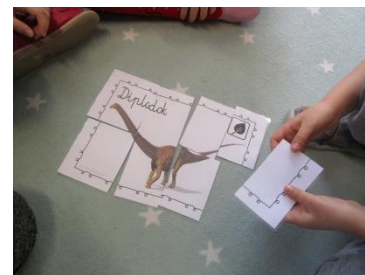


Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Nauczyciel wyjaśnia, że przyczyną wymarcia dinozaurów było uderzenie w Ziemię asteroidy (czyli ciała niebieskiego, znacznie mniejszego od planety, składającego się ze skał i metalu). Asteroida – mimo że mniejsza od planety – była ogromna (jak miasto). Na skutek tego uderzenia powstało tsunami, ogromne ilości pyłu unosiły się w powietrzu i utrudniały światłu słonecznemu dostęp do ziemi. Na planecie zrobiło się zimno, śnieg zasypał trawy i dinozaury nie miały co jeść. Powoli ginęły. Działo się to bardzo dawno temu, kiedy na Ziemi nie było jeszcze ludzi.

Nauczycielka ponownie czyta wiersz, a wybrane dzieci manipulują sylwetami.

3. Nauczycielka wyjaśnia, że według innej teorii przyczyną wyginięcia dinozaurów były wybuchy wulkanów, ale obecnie uważa się, że ta koncepcja jest mniej prawdopodobna. Nauczycielka proponuje przeprowadzenie eksperymentu „Wulkan” – do dużego słoika wsypujemy opakowanie sody i czerwonego barwnika spożywczego. Słoik owijamy sreberkiem, formując wulkan. Następnie wlewamy do słoika, który stoi na tacce, szklankę octu. Obserwujemy wybuch wulkanu.

4. „Liczymy do czterech” – zabawy matematyczne. Nauczyciel przygotowuje sylwety dinozaurów w trzech kolorach – zielonym (4 sylwety), czerwonym (3 sylwety) i żółtym (2 sylwety). Segregowanie sylwet dinozaurów pod względem kolorów. Nauczyciel przygotowuje 3 obręcze lub szarfy w kolorach: żółtym, czerwonym i zielonym. Dzieci nazywają kolory obręczy. Potem segregują sylwety dinozaurów pod względem kolorów. Liczą sylwety w każdej obręczy, pokazują liczbę sylwet na palcach. Porównywanie liczebności zbiorów. Przyczepianie spinaczy do zalaminowanych sylwet dinozaurów zgodnie z liczbą oczek na kartonikach.



5. „Puzzle obrazkowe” – ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej. Dzieci składają w całość pocięte obrazki dinozaurów – bez wzoru (<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/27/dinozaury-plansze/> – dostęp 28.02.2023).

6. Łączenie w pary obrazków przedstawiających cechy przeciwstawne (np. mały – duży dinozaur, gniazdo z jajami dinozaura – puste gniazdo, brudny – czysty dinozaur).

7. Praca w grupach zabawowo-zadaniowych – wykorzystanie metody Froebela (można grupę przedszkolną podzielić na czteroosobowe zespoły – każdy zespół pracuje w jednym kąci: badawczym, gospodarczym, darów lub twórczym).

„Dar zabawy” – metoda Froebela

Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi **darami natury**, bogactwami przyrody, darami ziemi, oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W przedszkolu realizującym program Dar zabawy powinny znaleźć się kąci: darów, twórczych prac ręcznych, badawczy i gospodarczy.

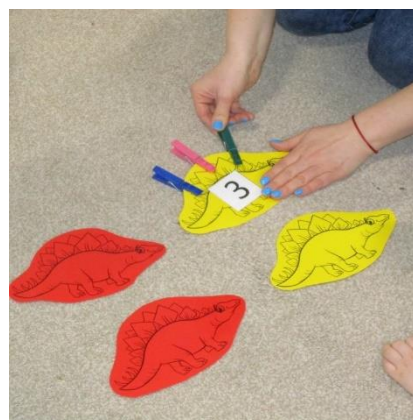


Więcej o metodzie:

<http://www.froebel.pl/autorka-programu>

<http://www.froebel.pl/pomoce-dydaktyczne/dary>

Grupa badawcza: „Zajęcia z paleontologii” – dzieci odkopują ukryte w piasku ślady i szkielet



dinozaura (mogą być gotowe z gipsu lub zrobione wcześniej z masy solnej kości dinozaurów). Postępują się

narzędziami wykorzystywanymi przez paleontologów – łopatkami, pędzelkami, szpatułkami.
„Skamieliny” – odciskanie sylwety dinozaura w masie solnej/ lub plastelinie.



Grupa gospodarcza: „W krainie dinozaurów” – budowanie makiety – kącika dinozaurów, zabawa tematyczna w kąciku dinozaurów (pomysł autorski).



Link do pomysłów – <https://www.ladyofthehouse.pl/makieta-swiat-dinozaurow-zabawa-diy/>

Grupa darów: „Jurapark” – układanie sylwet dinozaurów, wulkanów z darów Froebela.

Grupa twórcza: „Zielony dinozaur” – tworzenie z połówek papierowego talerzyka postaci dinozaura.



8. Podziękowanie dzieciom za zajęcia. Ewaluacja zajęć – dzieci opowiadają, co im się podobało, czego się dowiedzieli.