

CO TO JEST PROJEKT EDUKACYJNY?

Projekt edukacyjny polega na realizowaniu przez grupę zaplanowanych zadań związanych z określonym tematem i służących osiągnięciu założonego celu. Efekty pracy zespołu są prezentowane publicznie.

Projekt edukacyjny o charakterze badawczym służy rozwiązaniu konkretnego problemu.

Projekt edukacyjny to metoda pracy, której stosowanie przynosi wiele pożytku, dlatego należy z niej korzystać w różnych sytuacjach.

Zalety pracy metodą projektu:

- wyzwala aktywność uczniów
- pobudza ich do samodzielnego myślenia i twórczego działania
- wymaga planowania i organizowania pracy w taki sposób, aby osiągnąć przyjęty cel
- rozwija umiejętność pracy w grupie
- uczy odpowiedzialności za efekty pracy własnej i całego zespołu
- kształci umiejętność wyboru źródeł informacji i krytycznego z nich korzystania
- rozwija zdolność selekcji, porządkowania i przekształcania informacji
- uczy praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy
- kształci umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji
- sprzyja rozwijaniu kompetencji językowej
- przyczynia się do kształcenia umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii
- rozwija postawy otwartości
- uczy samooceny i oceny innych osób oraz wyciągania wniosków co do skuteczności podjętych działań
- kształci umiejętność prezentacji efektów pracy zespołowej.

Najważniejsze cechy pracy metodą projektu:

- etapowość – działania realizowane w ramach projektu podzielone są na kilka etapów, których przebieg i czas trwania należy zaplanować
- czas trwania – realizacja projektu z reguły trwa kilka tygodni, czasem cały semestr, a nawet cały rok

- praca w grupie – projekt jest realizowany przez powołany w tym celu zespół; każdy z członków zespołu ma przydzielone konkretne zadania; efekty pracy całej grupy są zależne od sposobu wykonania zadań przez poszczególnych członków zespołu¹
- metody pracy – wyboru metod dokonuje się ze względu na założony cel
- interdyscyplinarność – podczas pracy projektowej bardzo często łączy się treści z różnych dziedzin, a podjęte działania mają odniesienia do realnych sytuacji („z życia wziętych”)
- realizacja zaplanowanych działań podlega ocenie zgodnie z ustalonymi kryteriami
- rezultaty pracy grupy są publicznie prezentowane; prezentacja także podlega ocenie zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Wyróżniamy projekty:

- badawcze, w których celem jest opracowanie jakiegoś zagadnienia (zebranie i usystematyzowanie informacji oraz wyciągnięcie wniosków, a następnie ich zaprezentowanie);
- polegające na podejmowaniu działań służących lokalnej społeczności (także społeczności szkolnej) lub środowisku.

Przykładowe formy prezentacji:

- wystawa
- album
- prezentacja multimedialna
- film
- słuchowisko
- inscenizacja
- plakat
- blog
- publikacja rezultatów pracy na padlecie.

¹ Czasem realizowane są projekty indywidualne, ale tu zajmiemy się projektami grupowymi.